

**Základní škola a Mateřská škola Žimrovice**

# **PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ**

**Tento Program proti šikanování je součástí Minimálního preventivního programu  
Základní školy a Mateřské školy Žimrovice  
pro školní rok 2025/2026**

V Žimrovicích 1.9.2025

Ředitel školy: Mgr. Jan Volf

Školní metodik prevence: Mgr. Alexandra Kořízková

---

---

## 1. Zmapování situace – analýza a evaluace

V naší málotřídní základní škole se daří zachytit rizikové projevy chování v poměrně krátké době, jelikož všichni žáci i pedagogové se vzájemně důvěrně znají. To ovšem nesmí vést k podceňování situace, která může nastat, proto vyučující neustále komunikují se žáky i ostatními vyučujícími a hodnotí vždy průběh daného období.

Naše cíle:

- vytvářet prostředí omezující vznik šikany
- být ve střehu a odhalit šikanu dříve, než se rozvine
- vhodnými prostředky zamezit dalšímu rozvoji

## 2. Motivování pedagogů pro změnu

Pedagogové naší školy mají zájem o to, aby se žáci v naší škole cítili bezpečně, proto v případech nečekané situace nemají problém s přehodnocením opatření.

## 3. Společné vzdělávání a supervize všech pedagogů

Metodik prevence vždy informuje ostatní pedagogy o změnách a aktuálním dění v oblasti prevence. Své poznatky a občasné potíže konzultuje s metodičkou prevence PPP Opava Mgr. Lucií Šimečkovou.

## 4. Užší realizační tým

zástupce vedení – ředitel, Mgr. Jan Volf

zástupci třídních učitelů: Mgr. Alexandra Kořízková, Mgr. Olga Pavelková

zástupce družiny: Vendula Trulejová

školní metodik prevence, výchovný poradce: Mgr. Alexandra Kořízková

## 5. Společný postup při řešení šikanování

| První pomoc při počáteční šikaně:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Krizový scénář pro výbuch skupinového násilí při pokročilé šikaně:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. odhad závažnosti a formy šikany;</li><li>2. rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi;</li><li>3. nalezení vhodných svědků;</li><li>4. individuální rozhovory se svědky (nepřípustné je společné vyšetřování agresorů a svědků a konfrontace oběti s agresory);</li><li>5. ochrana oběti;</li><li>6. předběžné vyhodnocení a volba ze dvou typů rozhovoru:<ol style="list-style-type: none"><li>a) rozhovor s oběťmi a rozhovor s agresory (směřování k metodě usmíření);</li><li>b) rozhovor s agresory (směřování k metodě vnějšího nátlaku);</li></ol></li><li>7. realizace vhodné metody:<ol style="list-style-type: none"><li>a) metoda usmíření;</li><li>b) metoda vnějšího nátlaku (výchovný pohovor nebo výchovná komise s agresorem a jeho rodiči);</li></ol></li><li>8. třídní hodina:<ol style="list-style-type: none"><li>a) efekt metody usmíření;</li></ol></li></ol> | <p><b>A. První (alarmující) kroky pomoci</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zvládnutí vlastního šoku – bleskový odhad závažnosti a formy šikany;</li><li>• bezprostřední záchrana oběti, zastavení skupinového násilí</li></ul> <p><b>B. Příprava podmínek pro vyšetřování</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zalarmování pedagogů na poschodí a informování vedení školy;</li><li>• zabránění domluvě na křivé skupinové výpovědi;</li><li>• pokračující pomoc oběti (přivolání lékaře);</li><li>• oznámení na policii, paralelně – navázání kontaktu se specialistou na šikanování, informace rodičům</li></ul> <p><b>C. Vyšetřování</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozhovor s oběťmi a informátory;</li><li>• nalezení nejslabších článků, nespolupracujících svědků;</li><li>• individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky;</li></ul> |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| b) oznámení potrestání agresorů;<br>9. rozhovor s rodiči obětí;<br>10. třídní schůzka;<br>11. práce s celou třídou. | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi agresory, není vhodné konfrontovat agresora (agresory) s obětí (oběťmi)</li> </ul> <b>D. Náprava</b><br>11. metoda vnějšího nátlaku a změna konstelace skupiny. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Primární prevence v třídních hodinách

Třídnické hodiny pracují podle konceptu Třída plná pohody. Vyučující mají k dispozici manuál a metodiku náplně třídnických hodin. Témata se upravují s ohledem na situaci ve třídách.

## 7. Primární prevence ve výuce (pouze základní výčet)

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
|----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. | PRV, ČT<br>ČJ<br>ČJ, PRV<br>PRV | Jsem školák-pravidla chování, vztahy ve třídě, vzájemná pomoc, spolupráce (začátek školního roku).<br>Komunikační kruh (rozbor daných situací ve třídě-pravidelně)<br>Jsme různí<br>Život ve škole a ve třídě-pravidla slušného chování, spolupráce. | A. Kořízková<br>A. Kořízková<br>A. Kořízková<br>A. Kořízková |
| 2. | PRV<br>ČJ<br>ČJ, PRV            | Třída. Pravidla chování (začátek školního roku).<br>Komunikační kruh (rozbor daných situací ve třídě pravidelně).<br>Jsme různí                                                                                                                      | A.Kořízková<br>A.Kořízková<br>A.Kořízková                    |
| 3. | PŘ, ČJ<br>PRV<br>ČT<br>PRV      | Pravidla slušného chování. Vztahy mezi spolužáky.<br>Živá příroda-člověk (Jsme různí).<br>Práce s publikací Víš, co dělat, když...?<br>Sociální síť, bezpečnost na internetu, kyberšikana (debata)                                                   | O.Pavelková<br>O.Pavelková<br>O.Pavelková<br>O.Pavelková     |
| 4. | PŘ, ČJ<br>VL<br>VL<br>Inf       | Pravidla slušného chování. Vztahy mezi spolužáky,<br>Obyvatelé ČR, národnostní menšiny, rasová nesnášenlivost, šikana.<br>Dětská práva a povinnosti (vytvoření společných pravidel).<br>Sociální síť, bezpečnost na internetu, kyberšikana (debata)  | O. Pavelková<br>O. Pavelková<br>O. Pavelková<br>J. Volf      |

## 8. Primární prevence ve školních i mimoškolních programech mimo vyučování.

Škola spolupracuje např. s Policií ČR, která se zabývá prevencí rizikových projevů chování. Snažíme se vycházet z doporučení metodiky prevence PPP, konzultujeme vhodnost zvolených programů.

Naše škola také uskutečňuje mnoho akcí pro naše žáky i jejich rodiče, které podporují komunikaci, spolupráci, radost ze společně prožitých chvil. Také se snažíme tímto děti motivovat ke smysluplnému trávení volného času.

## 9. Ochranný režim (školní řád, dohledy učitelů)

Škola má zpracován školní řád, kterým se řídí žáci i zaměstnanci školy. Vyučující provádějí dohled nad žáky během dopoledního vyučování, poté si je přebírá vychovatelka ve školní družině.

## 10. Spolupráce s rodiči, žáky, pedagogickými pracovníky, předávání informací.

Žáci: jsou informováni třídním učitelem, prostřednictvím školní nástěnky a akcí zaměřených na prevenci rizikových projevů chování.

Pedagogičtí pracovníci: informace jim předává školní metodik prevence.

Rodiče: jsou informováni na třídních schůzkách, prostřednictvím webových stránek školy.

Škola velmi dobře spolupracuje s rodiči (Klubem rodičů), zejména na organizaci akcí pro děti i veřejnost.

**11. Školní poradenské služby;**

Ve škole působí metodik prevence a výchovný poradce Mgr. Alexandra Kořízková. Úzce spolupracuje s vedením školy a dalšími vyučujícími.

**12. Spolupráce se specializovanými zařízeními.**

Škola spolupracuje s PPP v Opavě a se SPC Srdce Opava.

**13. Vztahy se školami v okolí**

Naše základní škola spolupracuje se ZŠ v Hradci nad Moravicí, kam přechází většina dětí po ukončení 5.ročníku.