

Základní škola a Mateřská škola Žimrovice



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2024/2025



Úvodní slovo ředitele školy



Milí přátelé školy,

školní rok 2024/2025 byl pro naši školu rokem naplněným tvořivou prací, novými nápady i radostí z každodenního objevování. Naše škola si dlouhodobě zakládá na rodinné atmosféře, individuálním přístupu k žákům a úzké spolupráci s rodiči. Díky velikosti školy se každý žák může rozvíjet svým tempem, dostává prostor pro tvořivost a učí se zodpovědnosti i vzájemné pomoci.

Jednou z hlavních předností našeho vzdělávacího programu je propojení jednotlivých vzdělávacích oblastí s environmentální výchovou a možnost realizace výuky ve venkovním prostředí, což mimo jiné přispívá ke zdravému životnímu stylu. Žáci se často učí v přímém kontaktu s přírodou: využíváme naši školní zahradu, venkovní učebnu pod pergolou i okolní krajinu, která nabízí nespočet možností k pozorování a badatelské činnosti. Děti pěstují rostliny, pečují o záhony a zároveň se učí chápat širší souvislosti ochrany životního prostředí.

Velký důraz klademe také na polytechnické vzdělávání. Ve školní dílně se žáci seznamují s ruční prací na poncích, v keramické dílně rozvíjejí zručnost a trpělivost a v hodinách informatiky se učí využívat moderní technologie. Naše 3D tiskárny umožňují dětem spojit technické myšlení s kreativitou – od návrhu po realizaci vlastních výrobků.

Neméně důležitá je pro nás spolupráce s Klubem rodičů, který výrazně přispívá ke společenskému životu školy. Společně pořádáme řadu akcí – od tvořivých dílen po školní slavnosti, které posilují vztahy mezi dětmi, rodiči i pedagogy.

Děkuji zřizovateli školy Městu Hradec nad Moravicí za dlouhodobou podporu a vstřícnost. Velmi si vážím finanční i materiální pomoci, která nám umožňuje rozvíjet školní prostředí a modernizovat výuku.

Děkuji všem pedagogům, zaměstnancům školy, rodičům i přátelům školy za jejich spolupráci.

*Mgr. Jan Volf
ředitel školy*

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název organizace	Základní škola a Mateřská škola Žimrovice
Sídlo	Žimrovice, Meleček 91, PSČ 747 42
Odloučené pracoviště	Budova mateřské školy, č.p. 36, Žimrovice
IČO	70984549
RED IZO	600142647
Obchodní rejstřík	Pr 891 vedená u Krajského soudu v Ostravě

Telefon	770 160 354
E-mail	skola@zszimrovice.cz
Web	www.zszimrovice.cz
ID datové schránky	aggmmpv

Součásti školy	Mateřská škola	IZO: 181033640 kapacita 34 dětí
	Základní škola	IZO: 102420939 kapacita 47 žáků
	Školní družina	IZO: 120004046 kapacita 37 žáků
	Školní jídelna – výdejna	IZO: 120004054 kapacita 81 stravovaných

Ředitel školy	Mgr. Jan Volf
----------------------	---------------

Školská rada	Alexandr Bareš	za zřizovatele
	Andrea Hertlová Černajová	za zákonné zástupce žáků
	Alexandra Kořízková	za pedagogické pracovníky

Zřizovatel	město Hradec nad Moravicí
Sídlo	Opavská 265, 747 41 Hradec nad Moravicí
IČO	00300144

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Žimrovice je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je město Hradec nad Moravicí. Škola působí ve dvou budovách – v sídle organizace na ulici Meleček 91 a v odloučeném pracovišti mateřské školy v budově č. p. 36 v Žimrovicích. Součástí školy je rovněž školní družina a školní jídelna – výdejna.

Základní škola je organizována jako málotřídní s ročníky 1.–5. V jednotlivých třídách se společně vzdělávají žáci dvou ročníků, což umožňuje učitelům uplatňovat individuální přístup a rozvíjet samostatnost i vzájemnou spolupráci žáků.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školu celkem 36 žáků ve dvou třídách:

I. třídu tvořili žáci 1. a 3. ročníku (14 žáků),

II. třídu žáci 2. a 5. ročníku (22 žáků).

Při škole pracovalo jedno oddělení školní družiny, do kterého bylo zapsáno 30 žáků. Provoz družiny probíhal v ranních hodinách od 6:15 do 7:40 a odpoledne od 11:50 do 16:00.

Mateřská škola sídlí v samostatné budově v Žimrovicích č. p. 36. Její provoz je zajištěn od 6:00 do 16:00.

Výuka na základní škole probíhá podle školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny děti – škola v lese“, který zdůrazňuje propojení vzdělávání s přírodním prostředím a osobnostní rozvoj každého žáka. Od druhého ročníku je zařazena výuka anglického jazyka a od čtvrtého ročníku samostatný předmět Informatika. Výuka tělesné výchovy probíhá na školní zahradě, multifunkčním hřišti s umělým povrchem, v tělocvičně Areálu dobré pohody nebo v plavecké škole v Opavě. Plavecký výcvik se však z důvodu opravy opavského bazénu po povodni tentokrát neuskutečnil.

V uplynulém školním roce byla modernizována vybavenost učeben – zastaralé interaktivní tabule jsou nahrazeny novými dotykovými obrazovkami. K výuce slouží také počítače, tablety a množství didaktických pomůcek. Speciální učebna Badatelna je vybavena mikroskopy a dalšími pomůckami pro přírodovědné experimenty a zkoumání okolního prostředí. Praktickým činností je určena dílna s pracovními ponky, hrnčířským kruhem a keramickou pecí. Nové pomůcky a vybavení byly pořízeny díky projektu „Inovativní vzdělávání v ZŠ a MŠ Žimrovice“ financovanému z Operačního programu Jan Amos Komenský.

Velkou předností školy je rozlehlá a členitá školní zahrada – Přístav odpočinku, her i poznání. Prvky přírodní zahrady slouží nejen k odpočinku a hram, ale také jako prostor pro environmentální a badatelskou výuku. Venkovní vzdělávání probíhá v průběhu celého roku. Kamenný amfiteátr či zahradní chlebová pec vytvářejí přirozené prostředí pro setkávání žáků, učitelů i rodičů.



V průběhu školního roku 2024/2025 byly realizovány další úpravy venkovního areálu základní školy. Došlo k novému oplocení celého pozemku a k rekonstrukci zahradního jezírka, při které byl využit původní materiál, což významně snížilo náklady na realizaci. Pro zvýšení bezpečnosti byl rovněž instalován kamerový systém se záznamem pro monitorování venkovních prostor mimo provozní dobu školy a školní družiny.



PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Škola poskytuje základní vzdělání v souladu s přílohou k nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění:

79-01-C/01 Základní škola (školní vzdělávací program): 1. – 5. ročník ZŠ

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro všechny děti – škola v lese“



PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Přehled zaměstnanců celé organizace

Základní škola a Mateřská škola Žimrovice 2024/2025

		Fyzické osoby	Pracovní úvazky
Základní škola	Pedagogičtí zaměstnanci	3	3,0000
	Správní zaměstnanci	2	0,9063
Mateřská škola	Pedagogičtí zaměstnanci	4	3,8065
	Správní zaměstnanci	2	0,9375
Školní družina	Pedagogičtí zaměstnanci	1	1,0000
Školní jídelna	Správní zaměstnanci	3	0,7475
Celkem		15	10,3978

Ředitel školy: Mgr. Jan Volf
Třídní učitelky ZŠ: Mgr. Alexandra Kořízková (I. třída)
Mgr. Olga Pavelková (II. třída)

Výchovný poradce: Mgr. Alexandra Kořízková
Metodik prevence: Mgr. Alexandra Kořízková
Koordínátor ŠVP: Mgr. Jan Volf
Koordínátor ICT: Mgr. Jan Volf
Koordínátor EVVO: Mgr. Olga Pavelková

ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025

Počet 1. tříd	1
Počet zapisovaných žáků	4
Přestup z jiné školy	0
Rozhodnutí o odkladu školní docházky	0
Počet žáků přijatých do 1. ročníku	4

NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vzdělávací činnost byla ve školním roce 2024/2025 zaměřena na všestranný rozvoj osobnosti žáků, podporu jejich individuality, samostatnosti a zodpovědnosti. Výuka probíhala v podnětném a přátelském prostředí, které žáky motivovalo k aktivnímu učení, spolupráci a tvořivému myšlení.

Kompetence k učení

Žáci byli vedeni k samostatnému objevování a osvojování nových poznatků, k využívání názorných pomůcek, pozorování a třídění informací. Důraz byl kladen na rozvoj sebedůvěry, schopnosti samostatného rozhodování, sebekontroly a sebehodnocení. V rámci výuky se žáci učili pracovat s chybou a přijímat ji jako přirozenou součást procesu učení. Díky rozmanitému a podnětnému prostředí školy si osvojovali poznatky všemi smysly a propojovali vědomosti mezi jednotlivými vzdělávacími oblastmi.

Kompetence komunikativní

Systematicky jsme rozvíjeli dovednosti žáků v oblasti vyjadřování, naslouchání a porozumění. Do výuky byla zařazována jednoduchá mluvní cvičení a diskuze na aktuální témata. Žáci se učili formulovat své názory, respektovat odlišné pohledy a spolupracovat při řešení úkolů.

Kompetence sociální a personální

Společně se žáky byla stanovována třídní pravidla, která jsou průběžně vyhodnocována a dodržována. Vedli jsme žáky k zodpovědnosti, spolupráci, vzájemné toleranci a ohleduplnosti. Vztahy mezi žáky byly posilovány prostřednictvím společných projektů, her a skupinových aktivit.

Kompetence občanské

V průběhu celého školního roku byla podporována slušnost, úcta a vzájemná tolerance. Žáci byli vedeni k pochopení svých práv a povinností, k odpovědnému chování a aktivnímu přístupu k životu ve společnosti.

Kompetence pracovní

Významnou součástí vzdělávání byla praktická činnost. Žáci se učili zručně používat pracovní nástroje, nářadí a pomůcky v dílně i na školním pozemku. V keramické dílně rozvíjeli své umělecké vyjadřování a estetické citění. Důsledně byly dodržovány zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

Kompetence digitální

Žáci aktivně využívali digitální technologie – vyhledávali informace, pracovali s výukovými programy, vytvářeli jednoduché textové a obrazové dokumenty. ICT prostředky byly běžnou součástí výuky i domácí přípravy.



Naplnování cílů v jednotlivých vzdělávacích oblastech

Český jazyk a literatura

Žáci zdokonalovali techniku čtení, učili se porozumět textu a formulovat vlastní myšlenky. Pracovali se slovníky a encyklopediemi, rozvíjeli schopnost naslouchat druhým a kultivovaně se vyjadřovat. Součástí výuky byly návštěvy divadelních a filmových představení a dramatizace literárních textů v českém i anglickém jazyce.

Matematika

V matematice žáci rozvíjeli logické myšlení, představivost a schopnost aplikovat poznatky v praktických situacích. Učili se vyhledávat souvislosti mezi číselnými operacemi, řešit slovní úlohy a využívat různé strategie řešení problémů. Důraz byl kladen na přesnost, pečlivost a samostatnost při práci. K upevnění dovedností byla využívána názornost, manipulační činnosti, práce s pomůckami a interaktivními programy.

Prvouka a přírodověda

Důraz byl kladen na pozorování, objevování a zkoumání okolního světa. Žáci rozšiřovali slovní zásobu, prezentovali vlastní názory a učili se chápat přírodní jevy v širších souvislostech. Pobyt v přírodě podporoval jejich vztah k životnímu prostředí i zájem o ekologické otázky globálního charakteru.

Vlastivěda

Ve výuce byla posilována orientace v čase a prostoru, porozumění dějinným událostem i organizaci života v obci a státě. Žáci pracovali s mapami, časovými osami a encyklopediemi. Seznamovali se s místní historií v rámci projektů Putování s čápem Igorem a Perla Slezska, navštívili muzeum a zúčastnili se besed. Důraz byl kladen na respektování kulturních odlišností a rozvoj tolerance.

Anglický jazyk

Výuka probíhala s využitím moderních metod a technologií. Aplikace Wocabee umožnila individualizované procvičování slovní zásoby. Žáci pracovali s nahrávkami, obrázky, kartičkami, pexesy a dalšími pomůckami. Důraz byl kladen na rozvoj poslechových dovedností, schopnost reagovat v rozhovoru a dramatizaci krátkých příběhů.

Hudební výchova

Hudební činnosti byly zaměřeny na zpěv, rytmizaci a poslech hudby. Žáci rozvíjeli hudební paměť, rytmické cítění a schopnost spolupráce při společném zpívání. Do výuky byly zařazovány hry na jednoduché hudební nástroje i poslechové činnosti podporující vnímání různých hudebních žánrů. Hudební aktivity přispívaly k rozvoji kreativity a k pozitivnímu vztahu k hudbě.

Výtvarná výchova

Žáci rozvíjeli kreativitu prostřednictvím tradičních i netradičních výtvarných technik – kresbou a malbou ústy či nohou, využitím přírodnin a experimentálních materiálů. Aktivně se zapojovali do výtvarných soutěží a projektů, v nichž projevovali originalitu a estetické cítění.

Pracovní výchova

V pracovní výchově žáci získávali praktické dovednosti při práci s různými materiály. Učili se základům pěstitelských a rukodělných činností, pečovali o školní pozemek a vytvářeli drobné výrobky. Činnosti v dílně podporovaly manuální zručnost, přesnost a trpělivost. Díky spolupráci s Klubem seniorů měli žáci možnost rozvíjet tvořivost, sebevyjádření a mezigenerační spolupráci.

Tělesná výchova

Pohybová aktivita byla podporována pravidelným cvičením v tělocvičně i v přírodě. Žáci absolvovali plavecký výcvik, soutěžili v atletických disciplínách a rozvíjeli týmového ducha. Častým pobytem na školní zahradě a hřišti upevňovali zdraví a rozvíjeli pohybové dovednosti.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Plán environmentálního vzdělávání kladl důraz na rozvíjení kompetencí v oblastech:

- vztahu k přírodě
- vztahu k místu
- ekologických dějů a zákonitostí
- environmentálních problémů a konfliktů
- připravenosti jednat ve prospěch životního prostředí.

Krátkodobé cíle environmentálního plánu byly denně plněny prostřednictvím třídění odpadů v jednotlivých učebnách a diskusemi, pokud se vyskytl odpad, u kterého si žáci nebyli jisti umístěním. Každý žák se staral o čistotu svého místa, zvláště potom, po skončení hodiny výtvarné nebo pracovní výchovy.

Na školní zahradě a v jejím okolí jsme pozorovali změny v přírodě v průběhu celého roku, naučili jsme se poznávat rostliny, které se tu vyskytují, živočichy, se kterými jsme se tu potkávali. Velký zážitek si žáci odnášeli z pozorování rozmnožování žab a čolků ve školním jezírku a v potoce Meleček, který protéká v blízkosti školy.

Celý rok jsme se snažili neplýtvat vodou, ani elektřinou, což žáci zvládali dobře. Dále jsme se zaměřili na recyklaci odpadového materiálu jeho využitím při výtvarné nebo pracovní výchově (noviny, letáky, plastové nádoby, papírové roličky, kartony od vajec, ...).

Dny Země, vody, stromů, ptactva, ..., jsme si s žáky připomněli při projektových dnech, kdy po teoretických informacích následovaly praktické úkoly či vyplnění pracovních listů.



Ve škole celoročně probíhal sběr drobného elektrického odpadu a baterií, na jaře pak byl vyhlášen sběr starého papíru, který jsme odevzdali místní továrně Smurfit Westrock. Těchto akcí se žáci aktivně zúčastnili.

Letos jsme se opět zapojili do programu Recyklohraní, kde jsme v Celoroční hře nasbírali 2 716 bodů a naše škola se umístila na 260. místě z 1 578 škol, zapojených do hry v rámci České republiky. Součástí hry byly již zmíněné sběrové akce, plnění osvětových úkolů a práce s metodikou EKOABECEDA, vydanou k programu. Cenné body jsme obdrželi i za úklid obce spojený s Dnem Země, kdy jsme se ho zúčastnili společně se členy Klubu rodičů.

Celoročně byla k výuce všech předmětů využívána venkovní učebna společně s prostorem školní zahrady.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled tříd ZŠ

Třída	Třídní učitel
I. (1. a 3. ročník)	Mgr. Alexandra Kořízková
II. (2. a 5. ročník)	Mgr. Olga Pavelková

Prospěch žáků ZŠ

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	10	10	0	0
2.	12	12	0	0
3.	4	4	0	0
5.	10	8	2	0
Celkem	36	34	2	0

Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
2.	0	0
3.	0	0

Celkový počet neomluvených hodin

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
0	0	0



Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: 3
z toho žáci s individuálním vzdělávacím plánem: 0

Počet podpůrných opatření: 1

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Hlavními tématy prevence rizikových projevů chování (RPCH) byly tyto oblasti:

- podporovat duševní zdraví dětí
- navodit příznivé klima v nově vzniklých třídách
- upevnit u dětí návyky hygieny, životosprávy, zdravého životního stylu, osvěta v oblasti poruch příjmu potravy
- zvýšit informovanost dětí o škodlivosti tabákových výrobků, nikotinových sáčků a jiných návykových látek
- zvýšit informovanost žáků týkající se nebezpečí sociálních sítí
- pomoci dětem s organizací smysluplného využití volného času

Všechna tato témata jsme se snažili začleňovat do běžné výuky. Také jsme pokračovali s třídnickými hodinami, které organizujeme zejména dle konceptu Třída plná pohody. Zaměřovali jsme se na posilování kamarádských vztahů ve třídách a respektování se navzájem.

Ve vyučování se zaměřujeme na prevenci RPCH dle témat, která máme zpracovaná v Minimálním preventivním programu. Témata byla již v loňském roce doplněna o poruchy příjmu potravy a oblast duševní hygieny. V současné době se snažíme o začlenění tématu prevence sebepoškozování u dětí, což je velmi náročné téma a je potřeba se mu více věnovat vzhledem k vysokému nárůstu těchto problémů.

Tématu RPCH jsme se také věnovali v dramatickém kroužku, kdy jsme se různých témat dotkli prostřednictvím vytváření modelových situací.

Snažili jsme se o začleňování tématu bezpečnosti v dopravě. Ve třídách pravidelně pracujeme s interaktivní dopravní výchovou Bezpečné cesty. Uspořádali jsme také sportovní dopoledne pro žáky, kdy jsme se věnovali bezpečnosti v dopravě.

V nižších ročnících jsme se již tradičně na začátku školního roku zaměřili zejména na témata osobního bezpečí, vztahy mezi spolužáky, chování v krizových situacích. Dále na získávání hygienických návyků a ochranu zdraví. Většinou se jednalo o vytváření modelových situací a následný rozbor daných situací ve třídě.

Ve vyšších ročnících se jednalo především o využívání volného času dětí, téma osobního bezpečí, bezpečné používání internetu, sociálních sítí a jejich nebezpečí.

Snažili jsme se opět co nejvíce využívat školní zahradu. Ať už šlo o herní činnosti, učení ve venkovní učebně, sázení a následné sklizení zeleniny či pořádání akcí společných pro děti i rodiče.

Dlouhodobým tématem je životospráva a zdravý životní styl vůbec. Pěstování zeleniny a následné vyrábění výrobku z ní také prospělo k povědomí o zdravé stravě. Také využíváme projektu Ovoce do škol a Mléko do škol, kdy společně s dětmi připravujeme zdravé pokrmy a utužujeme jejich povědomí o zdravém životním stylu.

Opět se nám podařilo uspořádat velké množství akcí pro děti i jejich rodiče, např. Slavnost slabikáře, Dýňová slavnost spojená s uspáváním skřítků, Vánoční jarmark, vystoupení ke Dni matek, vystoupení pro seniory, Den otevřených dveří, Týden turistiky a venkovní výuky, sportovní dopoledne pro předškoláky, rozloučení se školním rokem na naší zahradě a další. Tyto akce velmi přispívají k dobrému klimatu školy.



Spolupracovali jsme s organizací Zdravý start, z. s. Programy byly velmi přínosné, proto jsme na ně navázali i ve druhém pololetí, kdy paní Aneta Kvasná pracovala s kolektivy obou tříd.

V tomto školním roce se nám podařilo naplnit plán prevence dle Minimálního preventivního programu naší školy. Dařilo se zvýšit informovanost dětí o různých oblastech RPCH a zejména jim předcházet.

Název akce	Vzdělávací organizace	Ročník
Komunikace a zdravé klima třídy	Zdravý start, z. s.	1., 3.
Zdravé klima třídy	Zdravý start, z. s.	2., 5.
Osobní bezpečí, IZS	SDH, Hradec nad Moravicí	1., 2., 3., 5.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovali naši školu tři žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními. U žáka prvního ročníku jde o narušení komunikační schopnosti a podprůměrný intelekt. Žákovi bylo přiznáno PO 3. stupně.

U žáka třetího ročníku se rozvíjejí VPU, ve čtení se objevuje dyslexie, v psaní dysortografie a neobratná motorika. Žákovi bylo přiznáno PO 2.stupně.

Žák pátého ročníku má logopedické obtíže, narušenou komunikační schopnost. Bylo mu přiznáno PO 3. stupně.

Dva žáci docházejí s rodiči do Středisko výchovné péče, kde je jim věnována pozornost při skupinové terapii.

Na konci školního roku bylo uděleno celkem 18 pochval třídního učitele, většinou za vzorné plnění studijních povinností, jedno napomenutí třídního učitele a jedna důtka třídního učitele za porušování školního řádu.

Máme také vypracovaný dokument Strategie prevence školní neúspěšnosti, dle kterého se snažíme předcházet vzdělávacím neúspěchům u žáků. Všichni vyučující se s takto ohroženými žáky připravují individuálně či v menší skupině, většinou před vyučováním nebo po polední pauze.

Předškolním dětem se věnujeme ještě před zápisem do 1. ročníku. Děti jsou pravidelně zvány do školy a v rámci akce nazvané Hrajeme si na školu se zaměřujeme na rozvoj zrakových, sluchových a řečových dovedností, dále rozvoj jemné motoriky, pozornosti a matematických představ.

Snažíme se využívat výhod malého školního kolektivu, velmi dbáme na propojení spolupráce mladších i starších žáků, vedeme je ke spolupráci a učení se navzájem. Vznikající problémy se snažíme řešit ihned a předejít tak výraznějším problémům. Důraz klademe také na sebehodnocení dětí a jejich pokroku v dalším vzdělávání.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání probíhá jak formou osobní účasti pedagogů na vzdělávacích akcích, tak formou webinářů. Ve školním roce 2024/2025 bylo vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeno především na následující oblasti:

- Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků
- Výuka cizího jazyka
- Digitální kompetence spojené s profesí pedagoga

Přehled kurzů absolvovaných pedagogy ZŠ ve školním roce 2024/2025

Název kurzu (rozsah)	Počet zúčastněných pedagogů
Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň (2 h)	1
Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech (2 h)	1
Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce (2 h)	1
Inovativní přístupy k výuce jazyků s WocaBee (2 h)	1
Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení (2 h)	1
Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků (2 h)	1
Úvod do generativní AI pro učitele (2 h)	1
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi (16 h)	1
Motivace a demotivace ve škole (8 h)	1
Hodnocení ve škole (8 h)	1



AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Projekt „Inovativní vzdělávání v ZŠ a MŠ Žimrovice“

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0005518

Název projektu: Inovativní vzdělávání v ZŠ a MŠ Žimrovice

Zahájení projektu: 01.09.2023

Ukončení projektu: 31.12.2025

Délka projektu: 28 měsíců

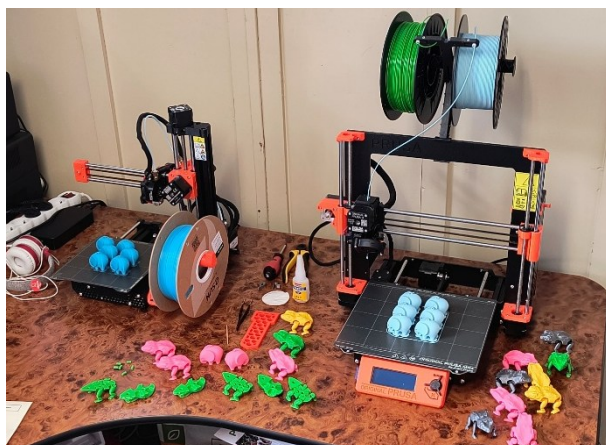
Podpora celkem: 839 250,- Kč

Škola získala dotaci z Operačního programu Jan Amos Komenský ve výši 839 250,- Kč na realizaci projektu s názvem „Inovativní vzdělávání v ZŠ a MŠ Žimrovice“. Projekt, který je spolufinancován Evropskou unií, byl zahájen 1. září 2023 a je zaměřen na podporu projektové výuky, zážitkovou pedagogiku, aktivizující metody a vzdělávání s využitím nových technologií.



Objevování a zkoumání s digitálním mikroskopem

Z dotace jsme financovali vzdělávací akce a exkurze pro děti, vzdělávání pedagogů ZŠ, MŠ a ŠD. V rámci projektu bylo ve školním roce 2024/2025 realizováno několik kroužků pro děti: přírodovědný kroužek, literárně-dramatický kroužek, kroužek 3D kreslení, modelování a 3D tisku.



3D tisk – hračky



Modely navržené a vytvořené dětmi v kroužku 3D tisku

Škola byla vybavena celou řadou potřeb a učebních pomůcek zahrnujících všechny vzdělávací oblasti, hračky, polytechnické stavebnice, relaxační prvky, hry pro rozvoj logického myšlení, čtení a jazykové vzdělávání, pomůcky pro výuku matematiky a přírodovědných předmětů, badatelské potřeby, sportovní vybavení, digitální techniku, interaktivní obrazovky, iPady, 3D tiskárny, pomůcky pro výuku programování a robotiky, materiál pro výtvarné tvoření, pracovní i hudební výchovu, keramiku atd.



Zábava v době přestávek a odpočinku

Dýňování, lampionový průvod a uspávání skřítků

V říjnu se konal již čtvrtý ročník oblíbené podzimní akce pro děti a jejich rodiče. Cílem bylo společně oslavit babí léto, využít plody podzimu a naladit se na nadcházející zimu. Děti se na akci pečlivě připravovaly – vyráběly skřítky Podzimníčky a výzdobu, která dotvořila atmosféru. Připravily také dýňovou polévku, rodiče přispěli domácím občerstvením z podzimních surovin. Klub rodičů zajistil výborné pohoštění. Program začal tvořivou dílnou s dlabáním dýní, následovala Dýňová stezka se sladkou odměnou pro děti. Večerní část patřila lampionovému průvodu a uspávání skřítků Podzimníčků. Akci zakončila oblíbená stezka odvahy.



Žáci 5. ročníku připravují dýňovou polévku

Návštěva Slezského divadla v Opavě

Dne 4. listopadu navštívili žáci 1. stupně Slezské divadlo v Opavě, kde zhlédli představení Velryba Lízinka. Příběh o přátelství chlapce Tomáše a velryby Lízinky děti zaujal zejména díky nápaditým kostýmům a scéně.

Program prevence – Komunikace a zdravé klima třídy

Dne 5. listopadu proběhl preventivní program zaměřený na zlepšení vztahů ve třídách. Lektorka Aneta Kvasná ze Zdravý start, z. s. připravila pro děti aktivity podporující spolupráci, vzájemné poznání a zdravé třídní klima. Dopoledne proběhlo v přátelské atmosféře a přineslo dětem spoustu pozitivních zážitků.

Drakiáda

Dne 7. listopadu se uskutečnila tradiční podzimní Drakiáda, letos doplněná o dračí stezku s úkoly pro děti i rodiče. Po jejím absolvování následovalo pouštění draků, které rozsvítilo oblohu pestrými barvami. Na závěr si všichni mohli opéct špekáčky a užít si společný čas. Klub rodičů zajistil sladkou odměnu i občerstvení.

Slavnostní předávání slabikáře

Dne 14. listopadu proběhlo slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře. Děti předvedly svým rodičům, co se již naučily, ukázaly své dovednosti v češtině i matematice a poté si z rukou třídní učitelky převzaly svůj první slabikář. Nechyběl dort s žízálou Agátou ani malé pohoštění.

Vánoční jarmark a rozsvícení vánočního stromu v Žimrovicích

Tradiční vánoční jarmark a rozsvícení stromu proběhly i letos před prvním adventem. Děti z mateřské a základní školy pod vedením pedagogů připravily a prodávaly vánoční výrobky, podílely se na pěveckém vystoupení a pomáhaly s prodejem. Velký zájem byl i o perníčky, které společně s rodiči připravovali o víkendu. Výnos z jarmarku podpořil školní aktivity dětí.



Vánoční prodej školních výrobků a ozdob

Mikulášská nadílka

Tradiční mikulášská nadílka proběhla začátkem prosince. Dopoledne navštívil školu Mikuláš v doprovodu anděla a čerta. Program zahájily děti z dramatického kroužku vystoupením na téma „čerti v pekle“. Následovalo setkání s Mikulášem, během něhož děti obdržely pochvalu za svou práci. Žáci jednotlivých tříd poté přednesli básničky nebo zaspívali písně, za což byli odměněni sladkostmi.



Projektový den v ZŠ Hradec nad Moravicí

Ve středu 18. prosince se žáci zúčastnili projektového dne v Základní škole Hradec nad Moravicí. Cílem návštěvy bylo seznámit se s prostředím školy a vyzkoušet si různé vzdělávací aktivity. Program byl rozdělen do několika tematických stanovišť. Ve třídě Tajemství malého světa si žáci pomocí mikroskopů prohlíželi drobné objekty, například rybí šupiny nebo kočičí chlupy. V tzv. Továrně na lektvary si vyzkoušeli jednoduché chemické pokusy, jako například model sopky nebo barevný ohňostroj. Závěrečné stanoviště Cesta kolem světa bylo zaměřeno na poznávání světových vlajek a fauny – součástí expozice byli i živí živočichové, např. štír, gekon či krab.

Předvánoční setkání v Mateřské škole



Návštěva Planetária Ostrava

Dne 28. února se žáci zúčastnili vzdělávací exkurze v Planetáriu Ostrava. V rámci programu si prohlédli interaktivní expozice zaměřené na vesmír, planetu Zemi i její vnitřní strukturu. Měli také možnost prakticky si vyzkoušet fungování vybraných přírodních a fyzikálních zákonů. Součástí návštěvy byla živě moderovaná ukázka noční oblohy a promítání sférického filmu „Kouzelný glóbus“, který dětem poutavou formou přiblížil základní astronomické jevy.



Vzdělávací program v planetáriu

Den otevřených dveří a ukázková hodina pro rodiče předškolních dětí

V pondělí 3. března 2025 se v základní škole uskutečnil Den otevřených dveří, který byl spojen s ukázkovou hodinou pro rodiče dětí z předškolní třídy MŠ. O akci byl značný zájem – učebna první třídy se zaplnila rodiči a prarodiči předškoláků. Po úvodním přivítání ředitelem školy měli hosté možnost sledovat výuku vedenou učitelkami ze třídy Včeliček. Děti během hodiny pracovaly s geometrickými tvary za podpory interaktivní tabule, procvičovaly získané znalosti a rozvíjely dovednosti formou praktických činností. Po ukázkové hodině se rodiče společně se svými dětmi zapojili do aktivit v jednotlivých centrech. Akce proběhla v příjemné atmosféře a splnila svůj cílový záměr – představit rodičům způsob práce s předškolními dětmi.

Návštěva ve Větrkovících

Naše škola i nadále úspěšně spolupracuje se základní školou ve Větrkovících. Na konci března jsme využili pozvání k účasti na společné výuce angličtiny. Žáky do Větrkovic přepravilo hasičské vozidlo. Po přivítání a úvodním seznámení s programem byly realizovány výukové aktivity zaměřené na procvičování anglického jazyka formou interaktivních her. Součástí návštěvy byla také prohlídka prostor školy. Celý program byl přínosný, podpořil zájem žáků o cizí jazyk a posílil partnerské vztahy mezi školami. Návrat zpět ke škole proběhl rovněž za asistence hasičů z Větrkovic.

Den Země – úklid okolí školy

Naše škola se zapojila do celostátní akce Uklidme Česko. Spolu s Klubem rodičů se žáci a zaměstnanci školy vydali napříč Žimrovicemi, aby naplnili několik modrých pytlů odpadky. Akce byla zakončena na místním hřišti, kde na děti čekala sladká odměna a společné opékání.



Odměna za úklid

Velikonoční nadílka v základní škole

Před velikonočními prázdninami se na školní zahradě uskutečnila velikonoční stezka, kterou připravil velikonoční zajíček. Úkoly byly rozmístěny na stromech a žáci je plnili v průběhu celé akce. Žáci 5. ročníku během stezky pomáhali svým svěřencům z 1. ročníku s plněním úkolů, které byly přizpůsobeny jednotlivým třídám. Po úspěšném dokončení úkolů byly výsledky zkontrolovány vyučujícími a děti si mohly vyhledat svého velikonočního zajíčka, který byl ukrytý na školní zahradě. Všichni účastníci obdrželi medaile za úspěšné absolvování stezky.

Exkurze ve firmě Smurfit Westrock

Dne 30. dubna se celá naše škola zúčastnila exkurze ve výrobním závodě Smurfit Westrock v Žimrovicích. Průvodce nám představil technologický proces výroby papíru a interaktivní formou kladl otázky, za jejichž správné zodpovězení jsme byli odměněni. Následně jsme měli možnost prohlédnout si celý výrobní provoz. Závěrem jsme navštívili vilu zakladatele papíren, Carla Weishuha, kde jsme obdrželi občerstvení. Exkurze byla pro žáky přínosná a poskytla mnoho zajímavých informací o papírenském průmyslu.

Pasování na čtenáře a beseda v Městské knihovně

Žáci 1. ročníku se zúčastnili tradiční akce „Pasování na čtenáře“, kterou každoročně pořádá Městská knihovna v Hradci nad Moravicí. Program probíhal pod vedením paní Martiny Kurkové a spisovatelky Zuzany Pospíšilové. Autorka dětské literatury Zuzana Pospíšilová poutavým způsobem představila svou tvorbu, do níž aktivně zapojila děti prostřednictvím dramatizací, jazykových her a hádanek. V závěru programu symbolicky pasovala žáky do stavu čtenářského a předala jim knihu Křížem krážem Hradcem se Šimonem a Veronikou. Následovala beseda vedená paní Zdeňkou Hyklovou, která dětem přiblížila nabídku knihovny a motivovala je ke čtení. Každý žák obdržel čtenářský průkaz, který umožňuje bezplatné využívání služeb knihovny po celý rok.



Pasování žáků 1. ročníku na čtenáře

Program ke Dni matek

U příležitosti Dne matek připravily děti tradiční vystoupení, které se uskutečnilo ve spodní třídě základní školy. Před samotnou akcí probíhaly pečlivé přípravy – od nácviku programu až po výrobu kostýmů, kulis a výzdoby celé školy. Součástí příprav bylo také zajištění drobného pohoštění pro maminky. Program zahrnoval přednesy v českém i anglickém jazyce a trval přibližně jednu hodinu. Vystoupení proběhlo úspěšně, děti sklidily za svůj výkon uznání a pozitivní ohlasy.

Návštěva hudební pohádky v ZUŠ Hradec nad Moravicí

V květnu jsme přijali pozvání Základní umělecké školy v Hradci nad Moravicí k návštěvě hudebního představení. Pro žáky 1. a 3. ročníku základní školy byla připravena pohádka Pěta a vlk, která zaujala nejen svým zpracováním, ale i propojením hudby a vyprávění. Na závěr vystoupily děti, které ZUŠ navštěvují, a představily se hrou na hudební nástroje.

Exkurze Praha

V polovině června se žáci 5. ročníku zúčastnili dvoudenního poznávacího výletu do Prahy. Cílem bylo navštívit významná historická místa, která děti znají z výuky vlastivědy, a zároveň prohloubit jejich zájem o českou historii a kulturu. Během prvního dne žáci absolvovali pěší trasu, která vedla přes Resslovu ulici, Náplavku, Kampu, Karlův most a Staroměstské náměstí. Součástí programu byla i návštěva interaktivního hřiště Playground a večerní procházka v Grébovce. Druhý den začal návštěvou výstavy Večerníček ve Strahovském klášteře, kde si děti mohly nejen prohlédnout exponáty, ale také se zapojit do tvořivých a interaktivních aktivit. Následovala prohlídka Svatovítské katedrály a účast ve vzdělávací hře Hra na hrad. Program zakončila procházka Zlatou uličkou a společný oběd, po kterém následoval návrat domů. Výlet proběhl bez problémů a byl žáky hodnocen velmi pozitivně.



Vlastivědná výuka v Praze

Zahradní slavnost a rozloučení se školním rokem

Zahrada základní školy se v závěru června proměnila v místo slavnostního setkání dětí, rodičů a pedagogů. Tradiční zahradní slavnost byla příležitostí k rozloučení s končícím školním rokem a zároveň symbolickým přechodem pro předškoláky a žáky 5. ročníku do nové životní etapy. Děti obdržely upomínkové předměty, knihy a školní trička. Program zpestřil klaun Kalimero, který svým vystoupením přispěl k veselé atmosféře celé akce. Občerstvení zajistil Klub rodičů, který opět prokázal skvělou organizaci a podporu školních aktivit.



Klub rodičů



Letní zahradní slavnost

Návštěva kina Orion v Hradci nad Moravicí

V předposledním týdnu školního roku podnikli žáci pěší výlet do kina Orion v Hradci nad Moravicí. Cílem bylo zhlédnutí animovaného filmu „Mavka, strážkyně lesa“, který nabídl silný příběh i vizuálně působivé zpracování. Po promítání filmu následovalo občerstvení ve formě zmrzliny. Zpáteční cesta vedla malebnou trasou přes Mariánské louky, což završilo příjemné a pohodové dopoledne.

Týden turistiky a venkovní výuky

Závěr školního roku proběhl v duchu turistiky, zážitkového učení a společně stráveného času mimo běžné vyučování. Každý den posledního školního týdne nabídl žákům pestrý program spojený s pohybem, poznáváním a vzájemnou spoluprací.



Pondělí patřilo celodennímu výletu do Zoologické zahrady a botanického parku Ostrava. Kromě prohlídky areálu se žáci zúčastnili vzdělávacích programů – mladší děti se věnovaly africkým zvířatům, starší poznávaly život šelem.

Úterý se neslo ve sportovním duchu. Škola uspořádala olympiádu, jejíž zahájení doprovodil slavnostní běh s olympijskou pochodní, tradičně svěřený vycházejícím žákům. Děti soutěžily v několika disciplínách a za své výkony obdržely medaile vyrobené na školní 3D tiskárně. Den završila večerní stezka odvahy a přespání ve třídách, kterého se děti zúčastnily s velkým nadšením.

Středa byla věnována poznávání přírody v okolí školy. Žáci si společně připravili snídani a svačinu a poté vyrazili na tematický výlet do blízkého lesa.

Čtvrtek patřil předškolákům z mateřské školy. Starší žáci pro ně připravili zábavnou olympiádu s různorodými úkoly a soutěžemi, čímž si vyzkoušeli roli organizátorů i průvodců.

Pátek byl ve znamení slavnostního rozloučení se školním rokem. Žáci 5. ročníku prožili své poslední „zvonění“ v naší škole, které bylo provázeno přátelskou atmosférou i emocemi z nadcházející změny.



VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena inspekční činnost ČŠI.

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2024

Rozpočet – zřizovatel (Kč)

ÚČET	VÝDAJE - POLOŽKA	Schválený rozpočet	Úprava rozpočtu k 31.12.2024	Čerpání MŠ	Schválený rozpočet	Úprava rozpočtu k 31.12.2024	Čerpání ZŠ	Schválený rozpočet	Úprava rozpočtu k 31.12.2024	Čerpání Družina	Schválený rozpočet	Úprava rozpočtu k 31.12.2024	Čerpání celkem k 31.12.2024
		MŠ		2024	ZŠ		2024	ŠD		2024	CELKEM	CELKEM	
501	5132 - Ochranné pomůcky										0,00	0,00	0,00
	5133 - Léky a zdravotnický materiál	1 000,00	1 000,00	972,00	1 000,00	1 000,00					2 000,00	2 000,00	972,00
	5134 - Prádlo										0,00	0,00	0,00
	5135- Knihy, učebnice pro žáky				10 000,00		439,00				10 000,00	0,00	439,00
	5136 - Knihy, učební pomůcky a tisk, hračky	43 600,00	53 600,00	51 499,02	35 000,00	83 000,00	81 656,75	5 600,00	5 599,14		78 600,00	142 200,00	138 754,91
	5137 - Drobný hmotný dlouhodobý majetek	45 000,00		0,00	45 000,00	3 000,00	2 099,00				90 000,00	3 000,00	2 099,00
	5139 - Nákup materiálu (deseti, kancelářský, výhled)	50 000,00	50 000,00	51 936,75	54 750,00	66 750,00	67 064,90	1 400,00	1 213,00		104 750,00	118 150,00	120 214,65
	5156 - Pohonné hmoty a maziva										0,00	0,00	0,00
	celkem	139 600,00	104 600,00	104 407,77	145 750,00	153 750,00	151 259,65	0,00	7 000,00	6 812,14	285 350,00	265 350,00	262 479,56
502	5151 - Studená voda	15 000,00	13 000,00	12 901,61	15 000,00	15 000,00	12 297,62				30 000,00	28 000,00	25 199,23
	5152 - teplo										0,00	0,00	0,00
	5153 - Plyn	120 000,00	115 000,00	115 257,00	280 000,00	280 000,00	109 141,00				400 000,00	395 000,00	224 398,00
	5154 - Elektrická energie	30 000,00	37 000,00	36 963,42	60 000,00	60 000,00	40 010,28				90 000,00	97 000,00	76 973,70
	celkem	165 000,00	165 000,00	165 122,03	355 000,00	355 000,00	161 448,90	0,00	0,00	0,00	520 000,00	520 000,00	326 570,93
511	5171 - Opravy a udržování	70 000,00	70 000,00	61 039,00	110 000,00	110 000,00	82 316,00				180 000,00	180 000,00	143 355,00
512	5173 - Cestovné		700,00	656,00	2 000,00	5 000,00	3 996,00				2 000,00	5 700,00	4 652,00
513	5175 - Náklady na reprezentaci	500,00	500,00		500,00	500,00	58,00				1 000,00	1 000,00	58,00
518	5161 - Služby pošt				2 000,00	2 000,00	489,00				2 000,00	2 000,00	489,00
	5162 - Služby telekomunikací a radiokomu.	15 000,00	15 000,00	12 502,82	15 000,00	13 000,00	13 474,61				30 000,00	28 000,00	25 977,43
	5163 - Služby peněžních ústavů				8 000,00	8 000,00	8 191,00				8 000,00	8 000,00	8 191,00
	5164 - Nájemné	14 000,00	0,00	0,00	23 000,00	35 000,00	35 899,98				37 000,00	35 000,00	35 899,98
	5166 - Konzultační a poradenské služby										0,00	0,00	0,00
	5167 - Školení, vzdělávání DVPP	7 000,00	7 000,00	1 430,00	8 000,00	8 000,00	4 900,00				15 000,00	15 000,00	6 330,00
	5168 - Služby zpracování dat (učební firma)	100 000,00	84 000,00	69 225,15	100 000,00	113 000,00	112 907,85				200 000,00	197 000,00	182 133,00
	5169 - Ostatní služby (neuvést licenci, dopravu)	81 000,00	41 000,00	38 392,00	200 000,00	185 300,00	186 501,98				281 000,00	226 300,00	224 893,98
	5172 - Programové vybavení	5 000,00			15 000,00	8 000,00	7 921,83				20 000,00	8 000,00	7 921,83
	celkem	222 000,00	147 000,00	121 549,97	371 000,00	372 300,00	370 286,25	0,00	0,00	0,00	593 000,00	519 300,00	491 836,22
521	5011 - Hrubé mzdy										0,00	0,00	0,00
	5021 - Dohody										0,00	0,00	0,00
	celkem	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
524	5031 - Sociální pojištění										0,00	0,00	0,00
	5032 - Zdravotní pojištění										0,00	0,00	0,00
	celkem	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
525	5038 - Kooperativa										0,00	0,00	0,00
527	5132 - Ochranné pomůcky (včetně učebnic)	3 000,00	3 000,00	3 385,00	2 000,00	2 000,00	2 088,00				5 000,00	5 000,00	5 473,00
	5167 - Školení, vzdělávání DVPP										0,00	0,00	0,00
	5169 - preventivní prohlídky	2 000,00	2 000,00	2 350,00	2 000,00	2 000,00					4 000,00	4 000,00	2 350,00
	5342 - FKSP										0,00	0,00	0,00
	celkem	5 000,00	5 000,00	5 735,00	4 000,00	4 000,00	2 088,00	0,00	0,00	0,00	9 000,00	9 000,00	7 823,00
528	5180 - Obědy										0,00	0,00	0,00
549	5909 - Pojištění majetku : -50.000,- Kč	20 000,00	0,00			0,00	0,00				20 000,00	0,00	0,00
551	7551 - Odpisy majetku	165 810,00	165 810,00	144 254,00	234 140,00	236 330,00	256 427,00				399 950,00	402 140,00	400 681,00
558	5136 - DDHM, DDNM	40 000,00	12 000,00	11 070,98	50 000,00	76 000,00	76 059,36				90 000,00	88 000,00	87 130,34
558	5137 - Náklady z DDHM, DDNM	40 000,00	114 000,00	113 810,67	30 000,00	68 000,00	68 134,35				70 000,00	182 000,00	181 945,02
	celkem	80 000,00	126 000,00	124 881,65	80 000,00	144 000,00	144 193,71	0,00	0,00	0,00	160 000,00	270 000,00	269 075,36
	CELKEM NÁKLADY	867 910,00	784 610,00	727 645,42	1 302 390,00	1 380 880,00	1 172 073,51	0,00	7 000,00	6 812,14	2 170 300,00	2 172 490,00	1 906 531,07
													265 958,93

Hospodářský výsledek

-646 150

-542 473

628 160

800 328

18 000

15 988

0

-7 883,77

273 843

Hospodářský výsledek

k 31.12.2024

273 842,70

Státní rozpočet (Kč)

limit zaměstnanců :	10,64	kraj	výpočet	čerpání k 30.12.2024	čerpání 12/2024	celkem	rozdíl
Neinvestiční výdaje celkem		7 052 786	7 052 786	7 045 293,00	0,00	7 045 293,00	7 493,00
prostředky na platy		5 176 750	5 176 750	5 085 871,00		5 085 871,00	90 879,00
nemoc				90 879,00		90 879,00	-90 879,00
celkem		5 176 750	5 176 750	5 176 750,00	0,00	5 176 750,00	0,00
ostatní osobní náklady- OON		10 850	10 850	5 250,00		5 250,00	5 600,00
Zdr. poj. 9%		1 753 370	465 908	457 914,00	0,00	457 914,00	7 993,50
Soc. poj 24,8%			1 283 834	1 260 408,00	0,00	1 260 408,00	23 426,00
FKSP 1%		51 767	51 768	51 767,50	0,00	51 767,50	0,00
			12 165 859			0,00	
ONIV		60 049	63 677	93 203,50	0,00	93 203,50	-29 526,50
kooperativa				22 422,41		22 422,41	-22 422,41
učební pomůcky				68 561,09		68 561,09	-68 561,09
školení, služby				2 220,00		2 220,00	
		7 052 786	7 052 786	7 045 293,00 Kč	0,00 Kč	7 045 293,00 Kč	7 493,00 Kč
				7 045 293,00		vratka 5 600,- (náboženství)	