



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2020/2021



## ČÁST I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

---

<b>Název školy</b>	Základní škola a Mateřská škola Žimrovice	
<b>Sídlo</b>	Žimrovice, Meleček 91, PSČ 747 42	
<b>IČO</b>	70984549	
<b>RED IZO</b>	600142647	
<b>Součásti školy</b>	Mateřská škola	IZO: 181033640 kapacita 28 dětí
	Základní škola	IZO: 102420939 kapacita 47 žáků
	Školní družina	IZO: 120004046 kapacita 37 žáků
	Školní jídelna – výdejna	IZO: 120004054 kapacita 81 stravovaných
<b>Ředitel školy</b>	Mgr. Jan Volf	
<b>Telefon</b>	739 302 036	
<b>E-mail</b>	reditel@zszimrovice.cz	
<b>Web</b>	www.zszimrovice.cz	
<b>ID datové schránky</b>	aggmmpv	
<b>Zřizovatel</b>	Město Hradec nad Moravicí Opavská 265, 747 41 Hradec nad Moravicí	
<b>Školská rada</b>	Emil Hennig Marie Kučerová Jarmila Menšíková	za zřizovatele za zákonné zástupce žáků za pedagogické pracovníky

## Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Žimrovice je příspěvková organizace, zřizovatelem je město Hradec nad Moravicí. Svou činnost vykonává ve dvou budovách. V sídle organizace na ulici Meleček 91 je umístěna základní škola, která je organizována jako škola málotřídní. V základní škole se vzdělávají žáci 1. až 4. ročníku. Žáci jsou vyučováni ve spojených ročnících ve dvou třídách.

K 1. září 2020 bylo do základní školy zapsáno 33 žáků 1. až 4. ročníku. I. třídu navštěvovali žáci 1. a 2. ročníku (celkem 15 žáků), II. třídu navštěvovali žáci 3. a 4. ročníku (celkem 18 žáků).

Při škole je zřízena školní družina, do které docházelo 30 dětí (1 oddělení). Mateřská škola sídlí ve druhé budově s adresou Žimrovice č. p. 36. Součástí základní školy i mateřské školy je školní jídelna – výdejna.

Výuka probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro všechny děti – škola v lese“. Od druhého ročníku je navíc zařazena výuka anglického jazyka.

Učebny jsou vybaveny počítači, interaktivními tabulemi, k dispozici jsou tablety. Kromě běžných tříd je využívána také speciální učebna – badatelna, polytechnická učebna s keramickou dílnou a školní zahrada. Výuka tělesné výchovy se uskutečňuje v tělocvičně blízkého Areálu dobré pohody.

Cíle stanovené školním vzdělávacím programem jsou naplňovány výukou v učebnách, na školní zahradě i v blízkém okolí školy. Do výuky jsou zařazovány prvky činnostního učení, badatelské aktivity a projektové dny.

V průběhu školního roku byla činnost školy ovlivněna mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví ČR, které dočasně omezilo provoz škol a školských zařízení z důvodu prevence nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19. Výuka žáků probíhala během tohoto období formou distančního vzdělávání.

## Plnění hlavních úkolů ve školním roce 2020/2021

1. Úprava a doplnění školního vzdělávacího programu pro ZV, zavedení 5. ročníku ZŠ
2. Pořizování nových učebních pomůcek a učebnic
3. Obnova zastaralého vybavení školy počítači a další technikou, zajištění podmínek pro distanční vzdělávání
4. Dokončení realizace projektu OP VVV „Badatelé“ (Šablony II)
5. Příprava dalšího projektu OPVVV (Šablony III)
6. Zahájení projektu rekonstrukce školní zahrady
7. Rekonstrukce sborovny, ředitelny a provedení dalších nutných oprav v budově a v areálu školy
8. Rozvíjení spolupráce s Klubem rodičů ZŠ Žimrovice a dalšími partnery
9. Aktualizace webových stránek školy

## Další vývoj a strategie rozvoje školy

Oblast vzdělávání a výchovy:

- Ve výuce využívat zásady a principy činnostního učení, které má pozitivní motivační vliv na aktivní účast žáků a které vede žáky ke spolupráci, podnikavosti a vynalézavosti
- Umožnit žákům osvojit si strategie učení a sebevzdělávání
- Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování, k řešení problémů a samostatnosti
- Zvýšit zájem žáků o pravidelnou četbu, věnovat pozornost kulturnímu rozvoji žáků

- Pěstovat u žáků vědomí, že pohybové a sportovní aktivity člověka jsou součástí normálního života, podporovat zdravý životní styl
- Zapojovat žáky do výchovně vzdělávacích a sportovních soutěží a olympiád
- Rozvíjet polytechnické vzdělávání žáků, k výuce využívat školní zahradu, polytechnickou učebnu, keramickou dílnu
- Zaměřit se na zvýšení informační gramotnosti žáků, využívání informačních a komunikačních technologií, bezpečné, odpovědné a etické používání zařízení (počítačů, tabletů, mobilních telefonů) s přístupem k internetu, učit žáky pracovat s informacemi
- Zaměřit se na integraci environmentální výchovy (ochrana přírody, životního prostředí, třídění odpadu) do výuky a každodenního života školy
- Zajišťovat externí výukové programy (Muzea, ZOO, Planetárium atd.)

Řízení školy, kvalita a personální zajištění:

- Zabezpečit co nejvyšší kvalitu a odbornost výuky, usilovat o vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru
- Podporovat další vzdělávání pedagogů (v oblasti výuky cizích jazyků, polytechnické výchovy, informatiky, čtenářské, matematické a digitální gramotnosti)
- Získávat finanční prostředky z mimorozpočtových zdrojů (projekty, dotace, sponzoři)

Spolupráce s rodiči a dalšími partnery ve vzdělávání, prezentace školy:

- Prohlubovat spolupráci školy a rodiny, školy a dalších subjektů vstupujících do vzdělávání dětí a žáků
- Pravidelně rodičům i ostatní veřejnosti ukazovat, co děti dokážou (dny otevřených dveří ve škole, besídky, výstavy ve škole i v obci)
- Poskytnou rodičům možnost aktivně se účastnit výuky a činností s dětmi – dílny, workshopy
- Klub rodičů ZŠ Žimrovce aktivně zapojovat do dění ve škole
- Rozvíjet spolupráci s dalšími institucemi a spolky

Výsledky vzdělávání, evaluace:

- Ke zjišťování výsledků vzdělávání využívat testovací nástroje (SCIO, Kalibro)
- Pomocí evaluačních nástrojů (např. Mapa školy) zjišťovat názory rodičů na výchovu a vzdělávání ve škole
- Pracovat na školním vzdělávacím programu a dále jej aktualizovat tak, aby byl přitažlivý pro žáky, vyučující i rodiče

## ČÁST II.

# PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

---

Škola poskytuje základní vzdělání v souladu s přílohou k nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění:

**79-01-C/01 Základní škola** (školní vzdělávací program)

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro všechny děti – škola v lese“

1. – 4. ročník ZŠ



### ČÁST III.

## PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

---

#### Přehled zaměstnanců organizace

Pracovníci školy	Počet fyzických osob	Přepočtený evidenční počet
Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ	3	2,46
Správní zaměstnanci ZŠ	1	0,72
Pedagogičtí zaměstnanci MŠ	2	2,00
Správní zaměstnanci MŠ	1	0,81
Pedagogičtí zaměstnanci ŠD	1	0,71
Správní zaměstnanci ŠJ	2	0,56
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>7,26</b>

Výchovný poradce, metodik prevence: Mgr. Alexandra Kořízková

Koordinátor ŠVP, metodik ICT: Mgr. Jan Volf

### ČÁST IV.

## ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

---

#### Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022

Počet 1. tříd	0
Počet zapsaných žáků	2
Přestup z jiné školy	0
Odklad školní docházky	2
Počet žáků, kteří nastoupí do 1. ročníku	0

## ČÁST V. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

---

### Prospěch žáků ZŠ

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	10	10	0	0
2.	5	5	0	0
3.	5	5	0	0
4.	9	8	1	0
<b>Celkem</b>	29	28	1	0

### Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
2.	0	0
3.	0	0

### Celkový počet neomluvených hodin

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
0	0	0

### Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se SVP	0
z toho žáci s IVP	0

## ČÁST VI.

# PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

---

Z počátku školního roku jsme se zaměřili zejména na vytváření pozitivního klimatu ve třídách, jelikož v obou třídách došlo k výměně třídních učitelů. Důležitým bodem bylo také včlenění žáků prvního ročníku do nového kolektivu naší školy.

Témata z oblasti RPCH jsme se snažili během školního roku vhodně zařazovat do výuky, zejména do vyučovacích předmětů český jazyk, prvouka a přírodověda.

V prvních dvou ročnících jsme se zaměřili na témata osobního bezpečí, vztahy mezi spolužáky, chování v krizových situacích. Dále na získávání hygienických návyků a ochranu zdraví. Většinou se jednalo o vytváření modelových situací a následný rozbor daných situací ve třídě. Také jsme pracovali s publikací „Víš, co dělat když...?“, vydanou PČR, kde jsme se zaměřili na ochranu člověka v mimořádných situacích. V důsledku distanční výuky bylo potřeba zdůraznit bezpečné používání internetu. V průběhu online výuky jsme ve druhém ročníku řešili jeden případ nevhodného chování ke spolužákům. Jednalo se o psaní zpráv do chatu. Situaci jsme vyřešili ihned při online výuce, dále jsme ji rozebrali ještě po návratu dětí do školy. Situace se již vícekrát neopakovala.

Ve třetím a čtvrtém ročníku se jednalo především o využívání volného času dětí, téma osobního bezpečí, bezpečné používání internetu, sociálních sítí a jejich nebezpečí. Velkým tématem byla také zdravá životospráva. Děti se zapojily do výroby zdravých pokrmů z ovoce, zeleniny a skyrů.

Vzhledem k situaci kolem Covid-19 se bohužel neuskutečnily žádné preventivní aktivity pořádané odborníky.

Během celého školního roku se nevyskytl žádný případ RPCH u dětí naší školy.

V zájmu duševního zdraví dětí i učitelů jsme se snažili v maximální míře využít vnitřních i venkovních prostor naší školy a pořádky jsme spoustu akcí pro děti, např. mikulášskou nadílku, vánoční besídku, pečení cukroví, maškarní karneval, pálení čarodějnic, kamínkovou výzvu, velikonoční kvíz, Den Země, Den dětí, Den dopravní výchovy a zdravovědy, sportovní olympiádu, sportovní dopoledne s mateřskou školou, rozloučení se školním rokem i s rodiči a spoustu vycházek do přírody. Také každodenní pobyt na školní zahradě přispíval k posilování nejen tělesného, ale i duševního zdraví dětí.

## ČÁST VII.

# DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

---

Název kurzu (rozsah)	Počet zúčastněných pedagogů
Jak na online výuku matematiky? (8 h)	1
Matematika je zábava aneb „Kdo chce být milionářem?“ (8 h)	1

## ČÁST VIII.

# AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

---

### Abeceda peněz

Žáci prvního a druhého ročníku se v rámci rozvoje finanční gramotnosti zúčastnili projektu Abeceda peněz od České spořitelny. Celá akce probíhala v Areálu dobré pohody v Žimrovicích. Děti si vyzkoušely, jaké to je stát se „dospěláky“ a starat se o rodinnou kasu. Hravou formou zjistily, jaké výdaje dospělí denně řeší. Od těch klasických za rodinný nákup až po ty nečekané, jako je oprava auta.

### Mikulášská nadílka

Letos jsme do poslední chvíle netušili, zda k nám bude moci přijít Mikuláš a odměnit děti za jejich pěknou práci ve škole i doma. Naštěstí vše dobře dopadlo a v pátek 4. prosince proběhla Mikulášská nadílka. Děti si připravily básničky a Mikuláš s andělem je odměnil balíčkem, ve kterém byly dobroty a ovoce.

### Pečení cukroví

I v této nelehké době je třeba dodržovat tradice, proto jsme se i letos pustili do pečení. Někteří prvňáčci jsou zdatní pomocníci a zvládli to téměř bez pomoci. Linecké cukroví s domácí marmeládou se opravdu povedlo.

### Vánoční besídka

V pátek 18. prosince proběhly vánoční besídky ve třídách. Po bohatém občerstvení si někteří odvážlivci připravili krásná taneční vystoupení. Děti si také donesly své oblíbené hry. Po besídce jsme se vypravili do lesa, kde děti postavily mini krmelce, do kterých uložily krmení pro zvířecí obyvatele lesa.

### Maškarní karneval

Konec masopustu jsme v úterý 16. února zakončili maškarním rejem alespoň v prvním a druhém ročníku. Všechny děti se na karneval pečlivě připravily. Již před osmou hodinou zasedly do lavic nejen princezny, čarodějnice, bojovnice, ale i indiáni, keltové, čarodějové a spousta dalších pohádkových a filmových postav. Masky byly nejen kupované, ale i vyráběné doma s pomocí šikovných maminek a babiček. Rodiče se také postarali o bohaté občerstvení pro děti. Čtení, psaní a počítání v maskách se dětem dařilo snad ještě lépe než obvykle, nechyběl tanec a spousta her a soutěží, ať už tanečních nebo cvičení zaměřená na spolupráci, postřeh a obratnost. Na závěr proběhlo losování tomboly, ze které si každý odnesl drobnou hračku pro radost.

### Kamínková výzva

Po dobu distanční výuky se mohly děti naší školy zapojit do akce „Kamínková výzva“. Úkolem bylo vytvořit vzpomínkový kamínek, který by připomínal dobu distanční výuky a také spojoval kolektiv dětí naší školy při společné tvorbě v době, kdy se nemohly ve škole setkávat. Nejprve děti hledaly vhodné kamínky po okolí, poté vytvářely nádherné motivy zvířat, pohádkových postav i velikonoční motivy. Hotové kamínky umísťovaly ve školní zahradě. Při návštěvách zahrady se zabavily hledáním kamínků od spolužáků. Některé kamínky našly své místo v dutinách stromů, v keřích nebo u potůčku. Do výzvy se zapojily téměř všechny děti naší školy.



## **Velikonoční kvíz**

Do letošních Velikonoc zasáhla distanční výuka. Proto jsme pro děti uspořádali „Velikonoční kvíz“ na školní zahradě. Kvízu se mohly zúčastnit všechny děti po dobu téměř dvou týdnů. Na zahradě byla rozmístěna stanoviště, na kterých děti plnily různé úkoly, při nichž si zopakovaly matematiku, český jazyk i angličtinu, vše samozřejmě s velikonoční tematikou. Kvíz obsahoval úkoly ve dvou stupních obtížnosti.

## **Den Země**

Ve třídách proběhly besedy a aktivity zaměřené na téma ochrany životního prostředí. Snažili jsme se s dětmi vymýšlet různé cesty, jak může každý z nás ovlivnit životní prostředí a snížit svou ekologickou stopu. Jelikož je z naší školy do přírody opravdu kousek, vydali jsme se na přírodovědnou vycházku. Po cestě jsme plnili úkoly související s ekologickými aktivitami a také jsme pozorovali jarní přírodu.

## **Pálení čarodějnic**

Již staří Keltové zapalovali v noci na přelomu dubna a května velké ohně, protože věřili, že plameny mají nadpřirozené očistné účinky. Kolem zapálených ohňů tancovali až do vysílení, přeskakovali je a tyto činnosti jim měly přinést pevné zdraví, měly je očistit od zlého. My jsme si ve škole tento den připomněli také. Ráno se děti sešly v maskách čarodějnic a čarodějů. Poté jsme si ve třídách povídali o tomto zvyku a vypracovali čarodějnické pracovní listy.

## **Sportovní olympiáda**

Olympiádu jsme zahájili 21. června v zahradním amfiteátru. Nejdříve jsme čekali na příchod starších dětí, které nesly zapálený olympijský oheň. Poté všechny děti složily olympijský slib. Olympijský oheň nám po celou dobu her hořel v amfiteátru. Jelikož bylo velké horko, začalo sportovní klání velmi brzy. Všechny děti se snažily podat co nejlepší výkon. Vyhodnocení výsledků opět proběhlo v zahradním amfiteátru, kde dohořel i olympijský oheň.

## **Sportovní dopoledne s MŠ**

Ve středu 23. června proběhlo společné sportovní dopoledne dětí MŠ a ZŠ Žimrovice. Žáci třetího a čtvrtého ročníku připravili různá stanoviště, kde si mladší děti vyzkoušely svou tělesnou zdatnost a obratnost. Počasí nám přálo a akci si užily nejen děti ze školky, ale i naši žáci. Děti spolu bezvadně spolupracovaly. Na závěr byly odměněny sladkostí a diplomem.

## **Rozloučení dětí a rodičů se školním rokem v zahradě**

Po náročném roce, který byl narušován online výukou, jsme byli rádi, že se můžeme v pátek 18. června sejt s dětmi a jejich rodiči na školní zahradě a zakončit tak tento školní rok. Děti předvedly ukázkou country tanců, cvičení s míči, hru na boomwhackers a na závěr nechyběla pohádka O třech kůzlátkách. Posezení proběhlo v příjemné atmosféře.

## **Den Děti**

Celý týden před mezinárodním svátkem všech dětí jsme si ve škole povídali o dětech z různých zemí. Malovali jsme je v oblečení typickém pro jejich zemi, představovali jsme si jejich odlišný styl života. 1. června jsme Den dětí oslavili v naší škole. Ráno si děti přinesly do třídy své oblíbené hry a hračky. První hodinu jsme tak společně strávili povídáním si a hrami. Přidali se k nám i malí sourozenci našich žáků se svými maminkami. Poté jsme se přemístili na školní zahradu, kde proběhly tradiční i netradiční soutěže, např. hod na cíl, netradiční běh s šátkem ve dvojicích, nabírání vody na lžičku nebo souboj košťat. Nešlo o výkony, ale zejména o spolupráci dětí mezi sebou a o radost ze hry. Svačina probíhala tradičně „na kamenech“ u ohniště, kde jsme si při opékání špekáčků zazpívali za doprovodu kytary. Na děti čekaly diplomy za účast v soutěžích a po obědě nesměl chybět nanuk.

## Den dopravní výchovy a zdravotědy

Ve čtvrtek 17. června proběhlo na školní zahradě dopravní dopoledne spolu se základy zdravotědy. Nejprve se děti sešly ve třídách, kde se snažily vyplnit test dopravní výchovy. Poté na ně čekala jízda zručnosti ve školní zahradě zakončená obtížným přesunem kelímku s vodou. Děti jízdu zvládaly výborně. Na dalším stanovišti děti poznávaly dopravní prostředky a dopravní značky. Nechybělo zopakování důležitých telefonních čísel. Posledním stanovištěm byla zdravotěda, kde si děti vyzkoušely základy první pomoci.

## Školní projekt Evropské unie

Škola se účastní školního projektu Evropské unie s finanční podporou EU Ovoce, zelenina a mléko do škol. Cílem projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Součástí projektu jsou doprovodná vzdělávací opatření.

## Ovocné poháry

V červnu se žáci třetího a čtvrtého ročníku ZŠ naučili připravit si ve škole zdravou svačinu z ovoce a sýru, který obdrželi v rámci projektu „Mléko do škol“. Ovocné poháry nejen že pěkně vypadaly, ale také výborně chutnaly.

## Úspěchy v soutěžích

- Evropa ve škole – výtvarná část
  2. místo v krajském kole (Klaudie Blažková, 1. ročník)
  3. místo v krajském kole (Sabina Warzelová, 1. ročník)
- Požární ochrana očima dětí a mládeže 2021 – výtvarná práce
  3. místo v okresním kole (Tomáš Feilhauer, 4. ročník)

## ČÁST IX.

## VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

---

Nebyla provedena inspekční činnost ČŠI.

Ukazatel	zřizovatel 2020 v Kč		KÚ MSK 2020 v Kč		EÚ 2020 v Kč		vlastní zdroje 2020 v Kč		celkem v Kč	
	rozpočet	skutečnost	rozpočet	skutečnost	rozpočet	skutečnost	rozpočet	skutečnost	rozpočet	skutečnost
<b>Náklady celkem</b>	1 274 200,00	1 295 261,95	5 088 360,00	5 088 360,00	0,00	124 739,16	0,00	253 255,60	6 362 560,00	6 761 616,71
Spotřeba materiálu (501)	150 000,00	254 642,02		3 652,40		3 014,00		71 430,10	150 000,00	332 738,52
Spotřeba energií (502, 503)	276 000,00	182 807,28							276 000,00	182 807,28
Opravy a udržování (511)	96 000,00	113 197,60							96 000,00	113 197,60
Cestovné (512)	2 000,00	164,00						134 745,00	2 000,00	134 909,00
Náklady na reprezentaci	2 000,00								2 000,00	0,00
Ostatní služby (518)	320 000,00	315 873,61				93 691,16		15 480,00	320 000,00	425 044,77
Mzdové náklady (521)	0,00	36 800,00	3 676 704,00	3 707 342,00		23 400,00			3 676 704,00	3 767 542,00
Sociální pojištění (524)			1 242 724,00	1 237 150,00					1 242 724,00	1 237 150,00
Jiné sociální pojištění (525)				14 406,03					0,00	14 406,03
Základní sociální náklady (527)		6 375,00	73 205,00	73 816,84				4 317,60	73 205,00	84 509,44
Daně a poplatky (530-539)+549		-0,11							0,00	-0,11
Odpisy majetku (551)	268 200,00	300 825,00							268 200,00	300 825,00
Náklady z drobného dl.majetku (558)	80 000,00	84 577,55	95 727,00	51 992,73		4 634,00			175 727,00	141 204,28
Ostatní náklady (549)	80 000,00							27 282,90	80 000,00	27 282,90
<b>Výnosy celkem</b>	1 274 200,00	1 340 155,56	5 088 360,00	5 088 360,00	0,00	124 739,16	0,00	253 255,60	6 362 560,00	6 806 510,32
Príspevek - provozní (672)	876 000,00	963 006,00							876 000,00	963 006,00
Príspevek zřizovatele - odpisy (672)	268 200,00	300 825,00							268 200,00	300 825,00
Príspevek na projekty (672) - EÚ			5 088 360,00	5 088 360,00		124 739,16			5 088 360,00	5 213 099,16
Zúčtování 403 do výnosů - rozpuštění transferu (672)										
Ostatní výnosy (609)	80 000,00	24 497,00							0,00	24 497,00
Výnosy z pronájmu (603)		51 260,00							80 000,00	51 260,00
Stravné (602)									0,00	0,00
Ostatní výnosy (644,649)	50 000,00							52 637,60	50 000,00	52 637,60
Čerpání fondů (648)								200 618,00	0,00	200 618,00
Úroky (662)		567,56							0,00	567,56
<b>Doplňkové údaje</b>									0,00	0,00
Dotace na investice									0,00	0,00
Použití investičního fondu									0,00	0,00
Použití rezervního fondu									0,00	0,00
Použití fondu odměn									0,00	0,00
výsledek hospodaření	0,00	44 893,61	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	44 893,61

## **ČÁST XI.**

# **ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

---

Tato kapitola neobsahuje žádné údaje.

## **ČÁST XII.**

# **ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

---

Tato kapitola neobsahuje žádné údaje.

## **ČÁST XIII.**

# **PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ**

---

### **Badatelé (Šablony II)**

Projekt je spolufinancován Evropskou unií

Název projektu: Badatelé

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0009251

Dotace: 620 489,00 Kč

Zahájení realizace projektu: 1. 9. 2018

Ukončení realizace projektu: 28. 2. 2021

Aktivity projektu: využití ICT ve vzdělávání, kluby pro žáky, projektové dny ve škole, projektové dny mimo školu, další vzdělávání pedagogických pracovníků, komunitně osvětová setkání

### **Přístav odpočinku, her i poznání**

Projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí ČR na základě rozhodnutí ministra životního prostředí.

Celkové způsobilé výdaje: 439 650,00 Kč

Výše příspěvku SFŽP ČR: 373 702,50 Kč

Výše příspěvku žadatele: 65 947,50 Kč

Zahájení realizace projektu: březen 2021

Ukončení realizace projektu: prosinec 2022

Projekt zaměřený na rekonstrukci školní zahrady při Základní škole Žimrovce nazvaný „Přístav odpočinku, her i poznání“ si klade za cíl vybudovat na stávajícím pozemku prvky přírodní zahrady, které pomohou pedagogům v naplňování cílů stanovených ve Školním vzdělávacím programu, a především zvýšit potenciál školy při realizaci venkovní výuky.

## ČÁST XIV.

# SPOLUPRÁCE S ODBORY, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNANCŮ A DALŠÍMI PARTNERY

---

Ve škole není odborová organizace.

### Spolupráce školy s dalšími subjekty

- Klub rodičů ZŠ Žimrovice, z. s.  
Klub rodičů tradičně podporuje činnost školy a spolupracuje při pořádání akcí a dalších aktivit školy.
- Město Hradec nad Moravicí  
Zřizovatel školy Město Hradec nad Moravicí patří mezi nejbližší spolupracovníky naší organizace.

## ZÁVĚR

---

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou a schválena školskou radou dne 30. 9. 2021.

Mgr. Jan Volf  
ředitel školy